

MAPA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE

La Maestría en Educación. Campo: Formación Docente, busca en primer lugar profesionalizar a estos docentes, es decir, como Maestría profesionalizante no obvia el trabajo de investigación sino que lo utiliza para el diseño de una propuesta de intervención docente que los lleve a realmente incidir en la transformación de su actuar profesional. En este sentido, la estructura curricular se determinó a partir de los siguientes criterios:

- El ejercicio mismo de la investigación, focalizada a los componentes de su propia práctica docente.
- La realidad educativa, referente a todos los elementos, enfoques y posturas que inciden y que le permiten tener una proyección en el trabajo profesional del formador de docentes.
- Los elementos teóricos y metodológicos referidos a la profesionalización de los formadores de docentes, orientados a la elaboración de propuestas de intervención docente.

LÍNEA SOCIOHISTÓRICA

Reflexionar sobre el momento histórico a fin de contribuir a una toma de conciencia de las hegemonías económicas, políticas, culturales y sociales que ordenan los sentidos formativos actuales y reconocer posibles alternativas pedagógicas.

LÍNEA PSICOPEDAGÓGICA

Reconocer los procesos de subjetivación social que impactan la formación humana, para reorientar la educación a través de una práctica que coadyuve a asumir la responsabilidad de ser sujetos de su propia formación y los desafíos del presente.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Estimular una relación crítica con el mundo, que propicie una producción de conocimiento sobre los problemas de la práctica socio-educativa y la formación humana en la que se está implicado como sujeto de la educación.

LÍNEA SOCIOHISTÓRICA	LÍNEA PSICOPEDAGÓGICA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
PRIMER SEMESTRE		
Dimensión Histórico Social de la Educación 4 créditos	Formación Docente: Construcción de un Objeto de Estudio 8 créditos	Problemas Epistemológicos de la Investigación Social 6 créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
Educación y Formación Docente 4 créditos	Curriculum, Formación y Práctica Docente 8 créditos	Seminario de Investigación 6 créditos
TERCER SEMESTRE		
Formación Docente en México 4 créditos	Sujetos, Formación y Práctica Docente 8 créditos	Seminario de Investigación 6 créditos
CUARTO SEMESTRE		
Problemática Regional de la Formación Docente 4 créditos	Dimensiones de la formación docente 8 créditos	Seminario de Investigación 6 créditos
72 créditos, más 20 créditos de titulación. Total 92 créditos.		
Registro en la Dirección General de Profesiones desde el 17 de enero de 1992.		