

## Objetivos

El propósito general está orientado hacia la profesionalización de los docentes en servicio de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes, que los conduzca a:

- a) Problematicar y reflexionar en torno a su actuación docente a partir de su reconstrucción y reconceptualización, para actualizar y ampliar el conocimiento de su hacer profesional que le permita el planteamiento de innovaciones y por consiguiente con una alta capacitación para la docencia.
- b) Investigar su propia práctica docente desde una perspectiva histórica y reflexiva, a fin de tener una visión crítica de la realidad educativa y particularmente de su actuar profesional, que los conduzca a problematizar, indagar, sistematizar y utilizar los productos de la investigación científica, humanística y tecnológica en la construcción de respuestas a los problemas en el ámbito de su competencia.
- c) Revisar los enfoques de enseñanza y aprendizaje que subyacen en los planes y programas de la educación básica y normal con el fin de que por una parte conozcan y se apropien de ellos en su práctica cotidiana, y por otra, mejoren la formación de los estudiantes de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.
- d) Apropriarse de elementos teórico-metodológicos que los haga capaces de diseñar alternativas de intervención docente en su práctica profesional, para elevar la calidad de los servicios educativos que ofrecen.

## Requisitos

*(Presentar original y copia)*

- Título y cédula profesional de licenciatura.
- Certificado de estudios de Licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- Curriculum Vitae actualizado
- 3 fotografías tamaño infantil (blanco y negro, de frente) **Papel MATE**
- Carta de exposición de motivos.
- Constancia de servicio y último talón de cheque.
- Planteamiento de una problemática educativa (Ensayo breve de 4 a 5 cuartillas: Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía; letra arial 11, interlineado 1.5).

## Perfil de Ingreso

- Docente en servicio de instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.
- Tiene diversidad en su formación profesional, que implica conocimientos heterogéneos, por consiguiente concepciones diversas acerca de los enfoques educativos, metodológicos y operativos del Plan de Estudios que manejan.
- Desempeña actividades relacionadas con las funciones sustantivas de su institución: docencia, investigación y difusión. Su trabajo profesional se enfoca a la formación de profesores para diferentes niveles educativos y modalidades: preescolar, primaria, educación especial, secundarias, telesecundarias, educación física, educación tecnológica y artística.
- Con una vasta experiencia docente pero con limitaciones conceptuales y metodológicas.
- Posee algunas habilidades intelectuales en torno a: redacción, lectura, análisis, síntesis y algunas otras relacionadas con su quehacer profesional.
- Comparte con sus compañeros de trabajo expectativas de superación académica, laboral y/o económica

## Perfil de Egreso

Se pretende que el profesor egresado de esta Maestría:

- Estudie y analice su actividad docente desde la perspectiva de la formación para posibilitar un estudio sistemático de la misma, a partir de la reconstrucción de su experiencia profesional y de la elaboración de propuestas de intervención docente.
- Cuente con los elementos teórico metodológicos suficientes, para asumir una actitud crítica de su propia realidad educativa, lo que se traduzca en una participación permanente en la vida académica de la institución donde labora..
- Reflexione críticamente e investigue en torno a su actuar docente, concibiéndolo como objeto de estudio, lo que le permita diagnosticar, evaluar situaciones problemáticas y diseñar alternativas para eficientar su trabajo cotidiano.
- Sistematice y relacione los conocimientos construidos durante su formación en la Maestría, confrontándolos con la realidad en la que desarrolla su acción docente, para asumir un compromiso con su propia labor profesional, que se traduzca en la elaboración de estrategias de intervención pedagógica, que contribuyan a formar en sus alumnos una visión diferente del proceso educativo y sus problemáticas.
- Se reconozca como un sujeto dentro de un proceso histórico y que su trabajo es producto de las interrelaciones sociales que se dan en dicho proceso, a fin de lograr fortalecer su identidad como docente y como actor principal del proceso educativo y así responder a los requerimientos de la sociedad en la que se encuentra inmerso.
- Vincule y adecue su trabajo docente al perfil del estudiante que forma, para apoyarlo en el desempeño de su futura labor profesional, lo cual deberá verse reflejado en elevar la calidad de la educación.