

## OBJETIVO

El presente programa de Maestría en Educación: Campo Educación Ambiental, de la Universidad Pedagógica Nacional, tiene el propósito de contribuir a la búsqueda de soluciones, desde el campo educativo, a la problemática ambiental formando educadores capaces de desarrollar una nueva práctica educativa que contribuya a la formación de una nueva conciencia de la relación hombre naturaleza.

El conjunto de los ejes, expresados en cursos y seminarios que componen este Programa de Maestría fueron diseñados respondiendo a la problemática ambiental del mundo y particularmente a la de México, favoreciendo el acceso a la información, pero también a la actividad crítica y creativa de los sujetos.

Se hace especial énfasis en el diseño de investigaciones por parte de los estudiantes quienes irán realizando ejercicios de integración teórica a través de los diferentes ejes que conforman el mapa curricular. El programa está compuesto por tres ejes que recorren y guían el currículo a todo lo largo y que son: Medio Ambiente y Desarrollo, Educación e Investigación.

El primer semestre de la maestría, está compuesto por una serie de cursos que integran la formación general, donde se ofrecen los instrumentos conceptuales de la dimensión ambiental, la problemática educativa y la construcción del conocimiento, así como un espacio de taller para el desarrollo concreto de sus investigaciones; se cuida fundamentalmente el desarrollo del pensamiento crítico, como base del desarrollo de la investigación.

### Los cursos de esta formación general son:

- Conceptualización de la dimensión ambiental.
- Dimensiones social y psicopedagógica de la educación.
- Filosofía y Epistemología de la Ciencia.

A partir del segundo semestre se inicia la formación de campo, donde se ofrece la información, y la integración que le permita al estudiante, construir su objeto de estudio en el campo problemático de la educación ambiental revisando las diferentes alternativas de acercamiento para su investigación.

### Los cursos de la formación de campo son:

- Ocupación social del espacio natural.
- Articulación sociedad-naturaleza en la región.
- Relación desarrollo-medio ambiente.
- Tendencias de la educación ambiental.
- Fundamentos teórico metodológicos de la educación ambiental -Diseño y evaluación de proyectos de educación ambiental.
- La formación en el área metodológica, tiene el propósito de dar sustento epistemológico y conceptual a la necesaria construcción del conocimiento en el área ambiental.

### Los cursos y seminarios que integran este eje son:

- Metodología de la Investigación Interdisciplinaria
- Seminario de Investigación I
- Seminario de Investigación II

Los talleres de investigación que se llevan a cabo a partir del primer semestre constituyen el espacio curricular para desarrollar la investigación sobre un problema específico motivo del desarrollo de la tesis; aquí se promoverá la relación de la formación de los otros tres ejes y el sustento teórico metodológico proporcionado por éste.

Dichos talleres tienen realización al final de cada semestre en un trabajo colectivo intensivo.



## Universidad Pedagógica Nacional Unidad 021 Mexicali



### Requisitos

*(Presentar original y copia)*

- Título y cédula profesional de licenciatura.
- Certificado de estudios de Licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- Curriculum Vitae actualizado
- 3 fotografías tamaño infantil (blanco y negro, de frente) **Papel MATE**
- Carta de exposición de motivos.
- Constancia de servicio y último talón de cheque.
- Planteamiento de una problemática educativa (Ensayo breve de 4 a 5 cuartillas: Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía; letra arial 11, interlineado 1.5).