

BIBLIOGRAFÍA

Brockbank, A. (2002) *Aprendizaje reflexivo de la educación superior*. Madrid:

Morata.

CEE, UPN y otros (2008). Un modelo de mejora de los centros educativos en torno a los estándares nacionales. Heurística educativa. Documento de trabajo.

Chomsky, Noam (1970), *Aspects of the theory of syntax*, Cambridge, MIT Press. Editado en español como: *Aspectos de la teoría de la sintaxis*, Madrid, Aguilar.

CONACyT (2009^a). [Convocatoria PNPC 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad](http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html) en http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html.

CONACyT (2009b). [Marco de Referencia para la Evaluación y Seguimiento de Programas de Posgrado](http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html) en http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html

CONACyT (2009c). [Instructivo para el registro de solicitudes de ingreso al PNPC](http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html) en http://www.conacyt.gob.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html

Díaz-Barriga, F. (2002.) “Formación docente y educación basada en competencias”. En *Formación en competencias y certificacional profesional*. María de los Ángeles Valler Flores. Coord. Centros de Estudios sobre la Universidad.

De Lella, Cayetano (1999). *I Seminario Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación. Modelos y tendencias de la formación docente*. Organización de Estados

Iberoamericanos. Para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Lima, Perú. Extraído de <http://www.oei.es/cayetano.htm>

El Universal, martes 12 de diciembre de 2006

Foucault Michel (1998) . *Vigilar y castigar*. México Siglo XXI.

Garduño, Guerra, Rodríguez y cols. (1999). *Educación Intercultural: Una propuesta para población infantil migrante*. México: CONAFE.

[http:// www.enlace2007.sep.gob.mx/BD Archivos/Puntajes Globales.xls](http://www.enlace2007.sep.gob.mx/BD_Archivos/Puntajes_Globales.xls)

<http://www.sepbcs.gob.mx/comunicación/noticias%20educación/noticias/202008/envejece%20plantill.htm>

Imbernon, F. (2004). *La formación y el desarrollo profesional del profesorado*.

España: Graó.

INEE (2003) . *La calidad de la educación básica en México. Primer informe Anual. 2003*.

INEE, INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005 y UPEPE/DGPP.SEP. *Ciclo escolar 2005-2006*

Informe del INEE, 2006.

Instituto Nacional para la Evaluación Educativa 2005

Informe Delphi en [http:// www.insightassessment.com /dex.htm](http://www.insightassessment.com/dex.htm)

Lavín, S. (1990). *Competencias Básicas para la Vida: Intento de una delimitación conceptual*. México: CEE.

Leyva García, Mario Alberto. *Carrera Magisterial: un estudio descriptivo de la participación de las maestras y maestros de Educación Secundaria del Distrito Federal, desde una perspectiva socio-crítica*. Tesis de grado de Maestría. Escuela Normal Superior de México. Inédito.

Memorias del IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2002

Morín, Edgar. (2001) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*.

México: Correo de la UNESCO.

OCDE (1992) Educación y conocimiento, bases para una educación productiva con equidad.

Panza Margarita (1981). "Enseñanza Modular". *Revista Perfiles Educativo*

No. 11, enero-febrero-marzo 1981, UNAM-CISE, México.

Pasillas, M. A. (2004) "Práctica docente ¿espacio cotidiano de formación?" en

Revista Educar. No. 31, octubre-diciembre.

Perkins David (1999). ¿Qué es la comprensión? En Martha Stone Wiske (Comp.), *La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica* (pp. 69-92). Buenos Aires: Paidós.

Perrenoud, P. (2004). *Diez nuevas competencias para enseñar*. España: Graó.

Perrenoud, P. (2007) *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar*.

Profesionalización y razón pedagógica. Barcelona. Graó-Colofón, (3ª ed).

Piña, J. M. (2003) *Representaciones, imaginarios e identidad*. México: UNAM.

Rojas Moreno Ileana. La EBNC como un modelo de formación en México". En *Formación en competencias y certificación profesional*. María de los Ángeles Valler Flores. Coord. Centros de Estudios sobre la Universidad.

Schmelkes, Silvia (1996). Competencias base para la construcción de currículo para la Educación de Adultos. *Tarea. Revista de educación y cultura*, No. 38, Septiembre. Lima, Perú.

Schön, Donald A. (1992) *The theory of inquiry. Dewey's legacy to education*.

Curriculum inquiry. 22:2, pp. 119-139.

SEP. (2004). Programa de educación preescolar 2004

SEP. (2007a). *Programa Sectorial de Educación. 2007-2012*.

SEP. (2005). Reforma de la educación secundaria 2005.

SEP. (2007b). *Prontuario estadístico. Educación preescolar. Prontuario estadístico. Educación primaria. Prontuario estadístico. Educación secundaria. Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. México 2007*.

SEP. (2008). Reforma integral de educación básica 2008.

Secretaría de Educación Pública (2009). *Plan de Estudios 2009. Educación*

Básica Primaria. México.

Thierry, David (2004). *Taller de Habilidades Didácticas para la Educación por Competencias*. OPAEP, Puebla. Extraído de

<http://medicina.iztacala.unam.mx/medicina/Autoevaluaci%F3n%20de%20las%20Competencias%20Docentes.doc>

Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Dirección General de Planeación y Programación Ciclo 2006-2007

UPN.(1978). *Decreto de Creación de la Universidad Pedagógica Nacional.*

México.

UPN.(1988) Reglamento general de posgrado 1998.